

**МДОУ «Детский сад № 3
Сонковского района Тверской области»**

**Конспект занятия по познавательному развитию
во второй младшей группе**

**Тема:
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу».**

**Выполнила
Воспитатель МДОУ № 3
Андреева Т.А.
Дата проведения:
16.04.2015 г.**

«Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

Цель: формирование у младших дошкольников представление о здоровом образе жизни.

Задачи: образовательная область «Познавательное развитие»

- Формировать представление о ситуациях, которые приводят к болезням, витаминах и пользе их для здоровья.
- Закреплять у детей представление о пользе овощей и фруктов для здоровья.
- Развивать мышление, память.
- Формирование представления о здоровом образе жизни.
- Воспитывать понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- Учить детей отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки.
- Закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты.
- Активизировать речь детей словами «витамины», «здоровье».
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность в отношениях со сверстниками и со взрослыми.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Повышать интерес к аппликации через совместную деятельность «Витаминный шарфик».

Образовательная область «Физическое развитие»

- Развивать двигательную активность.

Предварительная работа:

- Знакомство с овощами и фруктами (познавательные занятия «Подарки осени» рассматривание иллюстраций, индивидуальные беседы).
- Загадывание загадок об овощах и фруктах.
- Дидактические игры «Овощи – фрукты», «Узнай на ощупь», «Узнай по вкусу».
- Чтение художественной литературы русская народная сказка «Репка», К. Чуковский «Айболит».

Методы: игровая ситуация, показ воспитателя, действия воспитателя совместно с детьми, вопросы воспитателя и ответы детей, объяснение.

Ход занятия.

Какие вы сегодня все красивые, опрятные. Ребята, у нас сегодня гости. Подойдите, поздоровайтесь с ними. Молодцы! У нас познавательное занятие сейчас. Тема занятия «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

Ребята, знаете, вы ведь не просто сейчас поздоровались, вы, ребята друг другу подарили частичку здоровья, потому что вы сказали «Здравствуйте», то есть здоровья желаю, хорошего настроения.

Воспитатель: Как вы понимаете, что такое здоровье? Злата как ты понимаешь? Даня... Макар...

Ответы детей. Здоровье – это сила, красота, когда настроение хорошее и всё получается. Молодцы!

Воспитатель: У нас в стране – 7 апреля Всемирный день здоровья. Он проводится для того чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни, что нужно сделать чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.

А сейчас поговорим о том, как мы можем сами себе помочь укрепить здоровье. Как вы считаете, что вы можете сами сделать для своего здоровья.

Ответы детей. Заниматься физкультурой, правильно питаться, соблюдать режим дня, следить за чистотой.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите на картинки и скажите, что они выражают (грусть, радость). А вам что больше нравится грустить или радоваться? Конечно, веселый человечек и другим поднимает настроение. А знаете, как можно порадовать и поднять настроение? Я вам подскажу. Дарить комплименты. Комплименты – это приятные слова, которые можно назвать волшебными. Предлагаю поиграть в игру, где каждый из вас придумает приятные слова своему соседу. Но помните, волшебные слова нужно произносить по особому: повернуться, посмотреть товарищу в глаза, взять его руки и сказать: (например) «Злата! Какие у тебя красивые бантики на голове». (Игра). Молодцы!

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, я пойду, посмотрю, кто там к нам пришел (открываю дверь и беру тряпичную игрушку домовенка «Кузю»).

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришел наш знакомый Кузенька и снова принес нам свой волшебный сундучок. Ребята, Кузя хочет нас с вами проверить (достаю из сундучка сюжетные картинки, задаю вопросы, уточняю ответы детей).

Воспитатель: Ребята, можно угостить детей яблоком, если оно надкусанное? Почему нельзя?

Дети: остаются слюни, микробы и они попадают в организм человека.

Воспитатель: Можно ли пить из пакета? Почему нельзя?

Дети: Нельзя. Можно захлебнуться.

Воспитатель: Правильно ли делает мальчик, что грызет орехи? Что может произойти?

Дети: Зубы могут сломаться и будут болеть.

Воспитатель: А как надо есть орехи?

Дети: Колоть молоточком.

Воспитатель: Можно ли гладить чужую собаку? Почему?

Дети: Может укусить.

Воспитатель: Ребята! Кузя говорит, что вы молодцы. Он очень доволен вашими ответами.

Воспитатель: Вот Кузенька, посиди. А еще давайте Кузе покажем полезную зарядку гимнастика «До – инь» называется. Если мы будем ее делать, то будем крепкими, здоровыми и никогда не заболеем.

Под музыку из положения, сидя по – турецки.

Вводная часть. Все.

1. Массаж ушей
2. Сжимание зубов
3. Массаж десен
4. Раздувание щек

Основная часть.

1. Массаж головы
2. Массаж лица
3. Упражнения для рук

Заключительная часть.

Подышать спокойно. Расставив ноги в стороны, похлопайте раскрытыми ладонями себя по лбу, щекам, шее, груди, животу, ягодицам, бедрам.

Ходьба, высоко поднимая колени, касаясь ими живота.

Воспитатель: Видишь Кузя, наши ребята, чтобы быть здоровыми и сильными занимаются физкультурой.

Воспитатель: Какую пользу для здоровья приносят витамины.

Дети отвечают.

Ребята, а где есть витамины? Конечно, витамины содержатся во всех продуктах, сыре, мясе, рыбе и т.д.

Воспитатель: Правильно ребята в овощах и фруктах много витаминов. Они помогают расти здоровыми, быть румяными и бодрыми. Заботятся,

чтобы у вас были крепкие зубы, сильные мышцы, быстрый рост, красивые волосы, хорошее настроение.

Знайте, все витамины важны для здоровья.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо фрукты, овощи любить.

Все без исключения –

В этом нет сомнения!

Воспитатель: Я предлагаю подарить Кузе на память «витаминный шарфик», чтобы он не простужался и не болел. Вы согласны.

Воспитатель: Посмотрите на картинки. Мы будем украшать шарфик картинками – витаминками.

Аппликация: бумажный белый шарфик, картинки, клей, кисти, тряпочки, клеенки.

Готовый шарфик дарим Кузе.

Кузя: Ой, совсем забыл, у меня для вас есть очень полезный фрукт. Я вас сейчас им угощу. Отгадайте: «Кругленькое, румянькое, соченькое, сладенькое на дереве весит». Что это? (Яблоко). А разве можно есть грязными руками? Угощайтесь и будьте здоровы.

Кузя уходит.

Воспитатель: Занятие подошло к концу. Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Я вас всех благодарю. Доброго вам здоровья!